



Cronograma Semanal

I - IDENTIFICAÇÃO		
Professor(a): Flávia Pontes	Nível de ensino: Educação Infantil	Ano: 2020
E-mail: flavia.pontes@lasalle.org.br	Turma: Creche 3 anos T033/036	Dias: de 06.07 a 10.07
Atividade Individual:	Ajuda da Família: Manter a rotina de estudo das crianças seguindo as orientações enviadas nos documentos de guia para a família.	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 1 dia de aula		

Data	1º Tempo	2º tempo		3º tempo	4º tempo
	ATIVIDADE	ATIVIDADE		ATIVIDADE	ATIVIDADE
06.07.2020 Segunda-feira	<p style="text-align: center;">Aula online Systemic</p> <p>Aula on-line com a professora titular. O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de</p>	<p style="text-align: center;">Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google no item de “Campos de Experiências”</p>	<p style="text-align: center;">Lanche 09:30 às 09:50 15:30 às 15:50</p> <p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google no item “Campos de Experiências”</p>	<p style="text-align: center;">Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google no item de Experiências”</p>

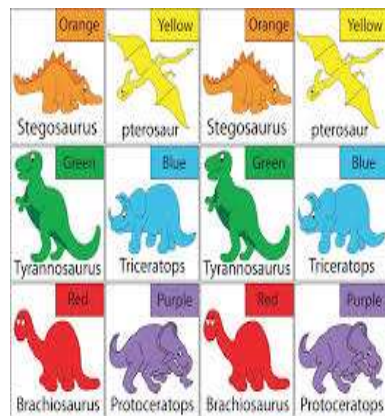
experiências” com a data de hoje.

Systemic

Lesson: 34

Topic: Dinosaurs

Revisar os dinossauros. Mostrar os dinossauros de brinquedos. Explorar cor, tamanho, alimentação.



A atividade é sobre: Atividade do Livro Módulo 3 página 19.

Para essa atividade separe um lençol pequeno, ou uma toalha.

Assista antecipadamente ao vídeo disponível em: <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=bsFXuzZOFQs&list=RDQMmTs0KhXeMbs&index=39>

Conduza a brincadeira cantando a música com as crianças e quando chegar o momento de falar que o tapete vai virar, chame o nome da criança e pergunte em

Lanche

09:30 às 09:50

15:30 às 15:50

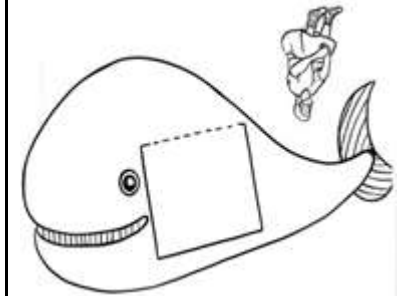
(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)

A atividade é sobre: Obediência.

Assista <https://www.youtube.com/watch?v=WDCJmwsIIYY> ao vídeo com a

criança e após faça uma breve reflexão sobre obedecer (Quem era Jonas? O que aconteceu com Jonas quando não obedeceu? O que aconteceu enquanto ele dormia no porão do barco? Quem engoliu Jonas? Por que ele precisou ser jogado ao mar? O que Jonas fez quando foi engolido pelo grande peixe? Depois que ele se arrependeu pediu perdão onde o grande


A atividade é sobre: Pinte o grande peixe e recorte o Jonas, cole dentro do grande peixe.



	<p>Aula Online: Data: 06/07 (Segunda-feira).</p> <p>Matutino: T033B: 10:00 às 10:30</p> <p>Vespertino: T036B: 15:00 às 15:30</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>	<p>que o tapete irá se transformar, em seguida todos papai, mães, e a criança se transformarão no que foi decidido pelo escolhido. Essa atividade estimula a imaginação, a percepção rítmica, socialização, percepção corporal e espacial e desenvolvimento da linguagem cantada. Peça a criança para desenhar na página 19 o que ela gostaria que o tapete virasse.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>peixe o jogou? Assista mais de uma vez se necessário.</p> <p>Depois e refletir com a criança que tal lançar alguns desafios como: Obedecer ao papai e mamãe (ou responsável de imediato), guardar os brinquedos após brincar; tirar a roupa e por no cesto de roupas suja; guardar seu material escolar em lugar determinado pelos responsáveis. Ao final do dia a família pode avaliar e entregar uma estrelinha. Terminando a semana podem sentar juntos e avaliar quantas</p>	
--	--	--	--	---	--

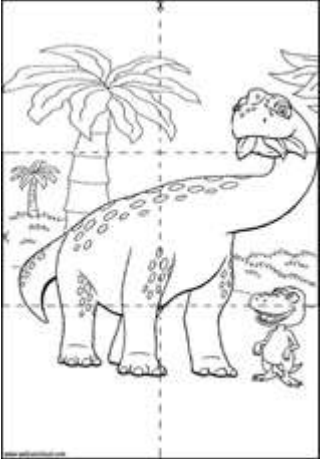
				<p>estrelas a criança ganhou e em família podem comemorar, com pipoca, sobremesa preferida ou um sorvete, a família decide e comemora junto.</p> <p>Nesta atividade estaremos trabalhando autonomia, resolver conflitos (entre obedecer ou não), percepção.</p>	
			<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		
07.07.2020 Terça-feira	<p>Aula online</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma.</p> <p>O link da nossa Aula online está na nossa</p>	<p>Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google no item</p>		<p>Ampliando o Conhecimento</p> <p>Systemic</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará</p>	<p>Educação Física</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Tema: Circuito psicomotor</p> <p>Assistir ao vídeo da atividade que está em</p>

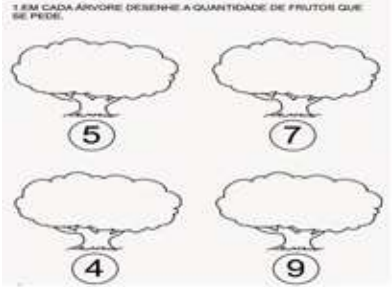
	<p>sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p> <p>com a data de hoje. Contação de história Atividade no livro módulo 3 (página: 23 e 24).</p> <p>Acesse: http://ftd.li/3am3od02</p> <p>Aula Online: Data 07/07 (Terça-feira).</p> <p>Matutino: T033B: 10:00 às 10:30</p> <p>Vespertino: T036B: 15:00 às 15:30</p>	<p>“Campos de Experiências”</p> <p>A atividade é sobre: Numeral 10</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=</p> 	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>anexo em nossa sala Google no item “Campos de Experiências”</p> <p>Lesson: 34</p> <p>Topic: Dinosaurs</p> <p>Revisar os conceitos sobre os dinossauros.</p> <p>Contar a história sobre os dinossauros.</p> <p>Video: Barney is a dinosaur</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8m3PCZft-tg</p> <p>A atividade é sobre: Treinando o nome.</p>	<p>nossa plataforma de estudos Google Sala de Aula anexada no Item Educação Física.</p> <p>Observe as instruções de como desenvolver a atividade junto à criança.</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p> <p>Instruções: Para nossa atividade de hoje iremos usar uma bola, fita ou giz, brinquedos, folhas</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula.</p> <p>Aguardo vocês!</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Separe um jornal ou livro/revista. Pincel atômico. Escreva o nome da criança em letra de bastão (imprensa), depois peça que encontre no jornal/revista/ou livro as letras na sequência do seu nome e os circule.</p> <p>Após encontrar as letras oriente a criança a transcrever do seu modo. Use a criatividade, e se divirtam.</p> <p>Revisão da vogal U,u</p> 	<p>de papel, copos descartáveis e em seguida montaremos nossas atividades.</p> <p>Divirta - se junto ao seu filho(a)</p>
--	--	--	--	---	--

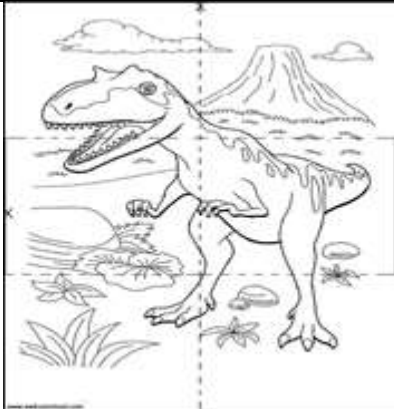
<p>08.07.2020 Quarta-feira</p>	<p style="text-align: center;">Vídeo Aula</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: O que te toca quando toca? Atividade no livro do módulo 3, páginas 20, 21. Nesta atividade, as crianças deverão ouvir 2 músicas distintas e tentar identificar qual sentimento essas músicas produzem nelas, reproduzindo-o</p>	<p style="text-align: center;">Vídeo Aula</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo sobre: Continuação da atividade da primeira aula. Livro módulo 3 página 22. Selecione músicas diversificadas, sugerimos que contemplem tanto o repertório clássico (Beethoven, Mozart</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p style="text-align: center;">Vídeo Aula</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo: Momento em família. Após a realização da atividade no livro, tire esse momento para refletir com a criança, cada uma será sensibilizada de acordo com seus anseios, estimule a criança a fazer um breve relato sobre seu desenho, o que</p>	<p style="text-align: center;">Música Aula Online</p> <p>Data 08/07 (Quarta-feira).</p> <p>Matutino: T033B: 09:50 às 10:20</p> <p>Vespertino: T036B: 15:20 às 15:50</p> <p style="text-align: center;">Olá Turma linda! O Link para a aula online estará disponível em nossa Sala Google no Item “MÚSICA”.</p> <p>Hoje, nós vamos fazer nosso encontro online. Vamos realizar o momento do ditado</p>
------------------------------------	---	--	--	---	--


	<p>em um desenho. Procure intervir o mínimo possível. Permita que as crianças desenhem livremente. Quanto mais estimulada a criança, mais ela conseguira expressar-se com clareza, altivez, autonomia.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=IG1ZU56tsdo</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ULK2kdkc66A</p> <p>Systemic Lesson: 35</p>	<p>Chopin etc.) quanto o popular (Toquinho, Vinícius de Moraes, Alceu Valença etc.) Acompanhe o envolvimento das crianças com a atividade. Essa atividade é uma boa oportunidade de abertura para as crianças mais tímidas permitindo que expressem suas emoções. Muitas delas são fortemente sensibilizadas pela música e por meio do desenho, conseguem “colocar para fora” medos, angústias e tristezas.</p>	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>significa, por que fez este desenho, o que sentiu dentre outros.</p> <p>Coordenação Motora:</p> <p>Utilize jornal, revista, livros que não serão mais utilizados.</p> <p>Use pincéis e faça movimentos na folha em forma de zigue-zague, ondas, quadrados (deixe sua imaginação fluir) em seguida peça para que a criança recorte em cima da linha que você fez, assim estaremos trabalhando a motricidade fina da criança, lateralidade, e motricidade espacial.</p>	<p>musical e bandinha rítmica. Vamos nos divertir e fazer juntos essa experiência?</p> <p>Obs: Beba água e vá ao banheiro antes da aula online, separe seu material: caderno e estojo com lápis e borracha.</p> <p>Aguardo todos vocês lá!</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Topic: Dinosaurs</p> <p>Mostrar os dinossauros herbívoros.</p> <p>Atividade: Quebra cabeça do Diplodocus</p> 	<p>https://www.youtube.com/watch?v=jb5z-TyJfw</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p style="text-align: center;">09:30 às 09:50</p> <p style="text-align: center;">15:30 às 15:50</p> <p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>		
<p>09.07.2020</p> <p>Quinta-feira</p>	<p style="text-align: center;">Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de</p>	<p style="text-align: center;">Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de</p>		<p style="text-align: center;">Vídeo Aula (ou atividade)</p> <p>Assista a vídeo aula da professora disponível em nossa Sala Google no tópico “Campos de Experiência” onde irá</p>	<p style="text-align: center;">Educação Física</p> <p style="text-align: center;">Aula Online</p> <p>Data 09/07 (Quinta-feira).</p> <p style="text-align: center;">Matutino:</p> <p>T033B: 09:50 às 10:20</p>

	<p>Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo: Experimentação: Arte e Movimento. Livro Módulo 3 página 59. Pinte o pássaro.</p>	<p>Experiência” onde irá ser trabalhado o conteúdo: Revisão dos numerais</p> 	<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>ser trabalhado o conteúdo: Experimentação Arte e Movimento “Massagem nos pés “Livro Módulo 3 página 57. Para esta aula, espalhe tecidos, lençóis, travesseiros. Converse com a criança sobre o conceito de acalmar, ouvir música clássica, massagem nos pés. Temos a sugestão de um link com músicas clássicas. Que tal realizar essa atividade com o papai ou mamãe no final do dia, uma surpresa dessas seu responsável irá amar. Juntos terão</p>	<p>Vespertino: T036B: 15:20 às 15:50</p> <p>Olá Turma linda! Hoje o nosso encontro será virtual. Quero ver todos vocês! O link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Educação Física”. Faremos uma atividade, com o tema: Circuito psicomotor. Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!</p>
--	---	--	--	---	---

			<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>um momento prazeroso de aprendizado e afeto.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=aCd-aMUm-Wc</p> <p>Systemic Lesson: 36 Topic: Dinosaurs</p> <p>Mostrar os dinossauros Carnívoros.</p> <p>Conversar sobre eles.</p> <p>Atividade: Quebra cabeça do Tiranossauros Rex.</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> 	
<p>10.07.2020</p> <p>Sexta-Feira</p>	<p>Aula online</p> <p>Aula on-line com a professora titular de cada turma. link da nossa Aula online está na nossa sala de Aula do Google no Item “Campos de experiências” com a data de hoje.</p>	<p>Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google no item “Campos de Experiências.</p> <p>A atividade é sobre:</p>	<p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Ampliando o Conhecimento</p> <p>Após a aula Online da professora realize a atividade que estará anexo em nossa sala Google no item “Campos de Experiências”</p>	<p>Ludoteca</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Tema:</p> <p>Vídeo Aula</p> <p>Tema: O que será que tem dentro dessa caixa?</p> <p>Olá Crianças tudo bem? Vamos assistir juntos um vídeo bem especial</p>

	<p>Instruções: Nossa aula será sobre: Culinária e Concurso de máscara.</p> <p>Receita: Biscoito amanteigado.</p> <p>Apenas 3 ingredientes 500g de Amido de milho (Maizena). 1 Lata de leite condensado. 200g de margarina sem sal.</p> <p>Modo de Preparo</p> <p>1. Junte todos os ingredientes em uma tigela.</p> <p>2. Misture tudo até ficar homogênea e desgrudar das mãos.</p>	<p>A atividade é sobre: Revisão dos numerais.</p> <p>Assim que os biscoitos estiverem prontos e frios, faremos a contagem dos mesmos de 10 em 10.</p> <p>Pode separar uma porção e lanchar com a família, como também pode embalar e presentear, seus avós, primos e quem você quiser, tenho certeza que quem receber irá amar.</p>	<p style="text-align: center;">Lanche</p> <p style="text-align: center;">09:30 às 09:50</p> <p style="text-align: center;">15:30 às 15:50</p> <p style="text-align: center;">(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>A atividade é sobre: Livro Módulo 3 pág. 63.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=Pabt0QBIXaM</p> <p>Estamos finalizando a semana. é dia de contabilizar as estrelinhas ganhas por obediência durante a semana.</p> <p>Fazer uma reflexão sobre a importância em ser obediente.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=FiJhgbsjNLS</p> <p style="text-align: center;">Systemic</p> <p>Lesson: 36</p> <p>Topic: Dinosaurs</p>	<p>que a Tia Gaby gravou para vocês!</p> <p>Pedimos a gentileza dos pais assistirem juntamente com a criança esse vídeo e fazer dele um momento distraído em família.</p> <p>Um grande beijo de saudades da Tia Gaby!</p> <div style="text-align: center;">  </div>
--	---	---	--	--	---

	<p>3. Faça pequenas bolinhas ou use cortadores decorativos, pode ser até aqueles de cortar massinha. Posicione na forma untada.</p> <p>4. Leve ao forno médio preaquecido, asse por cerca de 15 minutos ou até dourar em baixo.</p> <p>Aula Online: Data 10/07 (sexta-feira).</p> <p>Matutino: T033B: 19:00 às 19:30</p> <p>Vespertino: T036B: 19:00 às 19:30</p> <p>Obs: Lembre-se de ir ao banheiro e beber água</p>		<p>Lanche</p> <p>09:30 às 09:50</p> <p>15:30 às 15:50</p> <p>(Após o lanche realizar a escovação dos dentes)</p>	<p>Contar a história sobre os dinossauros.</p> <p>Atividade: Desenhe o seu dinossauro favorito.</p>	<p>Viva Jesus em Nossos corações para sempre!</p> <p>Sabemos que nem sempre temos em casa aqueles materiais que usamos na escola, mas podemos usar nossa criatividade para criarmos alternativas com o que temos em casa.</p>
--	---	--	--	---	---

	antes de iniciarmos a aula. Aguardo vocês!				
--	---	--	--	--	--